

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة الزهراء (ع) للبنات
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم التجميل والليزر

2026

اسم الجامعة: جامعة الزهراء (ع)

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم التجميل و الليزر

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التجميل و الليزر

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التجميل و الليزر

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. حامد عبود ابراهيم

التاريخ: 2026 / 2 / 28

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. نادية نايف حسين

التاريخ: 2026 / 2 / 28

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. رغد احمد حسين

التاريخ: 2026 / 2 / 28

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1. الرؤية

الريادة والتميز في مجال تقنيات التجميل والليزر على المستوى المحلي والإقليمي، من خلال تقديم تعليم تطبيقي عالي الجودة يساهم في دعم القطاع الصحي والتجميلي بكفاءات مؤهلة ومبدعة.

2. مهمة البرنامج

إعداد خريجات يمتلكن المعرفة العلمية والمهارات التقنية والأخلاقيات المهنية في مجال تقنيات التجميل والليزر، وقادرات على تقديم خدمات آمنة وفعالة، مع تعزيز البحث العلمي وخدمة المجتمع.

3. أهداف البرنامج

1. إعداد كوادر تقنية متخصصة في تشغيل أجهزة الليزر والتقنيات التجميلية الحديثة.
2. تعزيز الجانب العملي والتطبيقي من خلال مختبرات تدريبية متطورة.
3. ترسيخ مبادئ السلامة المهنية وأخلاقيات الممارسة في العمل التجميلي والطبي.
4. تطوير مهارات التواصل والتعامل مع الحالات المختلفة وفق معايير مهنية عالية.
5. دعم البحث العلمي في مجالات الجلدية والتجميل والتقنيات العلاجية غير الجراحية.
6. بناء شراكات مع المراكز الطبية والتجميلية لتوفير فرص تدريب ميداني متميزة.
7. الإسهام في خدمة المجتمع عبر برامج توعوية ودورات تخصصية في العناية بالبشرة والوقاية من المخاطر المرتبطة بالاستخدام غير الصحيح لأجهزة الليزر.

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				اساسي
متطلبات الكلية				اساسي
متطلبات القسم	25	170	46%	اساسي
التدريب الصيفي	الثانية والثالثة			
غير ذلك				

الخطة الدراسية لقسم تقنيات التجميل والليزر

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	الساعات المعتمدة	طريقة التدريس	الوحدات
المرحلة الأولى الفصل الأول		كيمياء عامة	2	محاضرات	4	4
		احياء بشري	2	محاضرات	4	4
		فيزياء طبية	2	محاضرات	4	4
		المصطلحات الطبية 1	2	محاضرات	-	2
		حقوق الانسان والديمقراطية	2	محاضرات	-	2
		الحاسبات والذكاء الاصطناعي 1	1	محاضرات	2	2
		كيمياء عضوية	2	محاضرات	4	4
المرحلة الأولى الفصل الثاني		علم التشريح والانسجة	2	محاضرات	4	4
		بيولوجيا الجلد والشعر	2	محاضرات	4	4
		فيزياء ليزر	2	محاضرات	4	4
		المصطلحات الطبية 2	2	محاضرات	-	2
		اللغة العربية 1	2	محاضرات	-	2
		علم وظائف الاعضاء	2	محاضرات	4	4
		علم الامراض العام	2	محاضرات	4	4
المرحلة الثانية الفصل الأول		فيزياء الليزر وتطبيقاته الطبية	2	محاضرات	4	4
		جرائم نظام البعث في العراق	2	تعزيز القيم الاساسية	-	2
		اساسيات وتقنيات العناية بالبشرة	2	محاضرات	4	4
		الدوائيات	2	محاضرات	4	4
		التغذية 1	2	محاضرات	2	3
		دوائيات العناية بالبشرة	2	محاضرات	4	4
		اضطرابات امراض الجلد والشعر والاذفاقر	2	محاضرات	4	4
المرحلة الثانية الفصل الثاني		التغذية 2	2	محاضرات	2	3
		علم الامراض الجهازية	2	محاضرات	4	4
		تقنيات الليزر والتقنيات الضوئية في التجميل	2	محاضرات	4	4
		الاحياء المجهرية	2	محاضرات	4	4
		الاسعافات الاولى	1	محاضرات	2	2
		اللغة العربية 2	2	محاضرات	-	2
		الحاسبات والذكاء الاصطناعي 2	1	محاضرات	2	2

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم	طرق تقييم المعرفة والفهم
أ- المعرفة والفهم :- 1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص الاشعة 2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في الاشعة 3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري 4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة	1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية 2- اختبارات دورية للمواد النظرية 3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية 4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية
المهارات	
مخرجات التعلم	طرائق تقييم مهارات التفكير
ب- مهارات التفكير :- • ادراك أهمية المواد الدراسية للمراحل خلال الأربع سنوات • تعريف الطلبة بكيفية استخدام أجهزة الأشعة والسونار - ... • يمارس العمل في مجال تقنيات الأشعة وتطبيقاتها المختلفة . وتنفيذها من خلال المقررات الدراسية. • التعرف على استخدام التقنيات الحديثة في التصوير الإشعاعي التشخيصي، والموجات فوق الصوتية، والرنين المغناطيسي، والطلب النووي، والتصوير الإشعاعي المقطعي، والعلاج الإشعاعي • توعية الطلاب وتعريفهم بمخاطر التعرض للإشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه المخاطر. • يقوم بإجراء الفحوصات الخاصة بالأشعة والسونار . ت- المهارات المهنية والعملية :- • يؤهل الطلبة للعمل كتقنيين طبيين في مجال تقنيات الأشعة • التشخيصية في أقسام الأشعة والتصوير الطبي في المستشفيات والمراكز الصحية. ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية	1- استعمال المنطق لتقييم الإجابة 2- تحديد الأخطاء لتقييم الإجابة 3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة 4- دعم الآراء بالأدلة
القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني 2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع 3- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية 4- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية	1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية 2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها 3- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها 4- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية

- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة
- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء
- طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنوع أساليب إدارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في أثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثفراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

1. التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
2. الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
3. الاحترافية إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
4. المتعلم (المتعلم) تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريية) إلى
5. تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتمحورة حول المريض.

6. تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.

7. تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهاري والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي.

5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبليية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمة				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	ل4	ل3	ل2	ل1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			كيمياء عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			أحياء بشري	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	□			فيزياء طبية	
□	□	✓	✓	□	□	✓	✓	□	□	□	✓			✓	✓			المصطلحات الطبية 1	
□	□	□	✓	□	□	✓	✓	□	□	□	✓			✓	✓			حقوق الإنسان والديمقراطية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			الحاسبات والذكاء الاصطناعي 1	
				✓	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	□	□	✓	✓			كيمياء عضوية	
□	✓	□	□	□	✓	✓	□	□	✓	✓	□	□	✓	✓	✓			علم التشريح والأنسجة	
□	□	□	□	□	□	✓	✓	□	□	✓	✓	□	□	✓	✓			بيولوجيا الجلد والشعر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			فيزياء ليزر	
□	□	□	□	□	□	✓	✓	□	□	✓	✓	□	✓	□	✓			المصطلحات الطبية 2	
□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			اللغة العربية 1	

المرحلة الثانية الفصل الاول	علم وظائف الأعضاء				علم الأمراض العام				فيزياء الليزر وتطبيقاته الطبية				جرائم نظام البث في العراق				أساسيات وتقنيات العناية بالبشرة				الدواليات			
	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	□	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
□	□	□	□	□	✓	□	✓	✓	□	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	✓	□	✓	✓	□	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	✓	□	✓	✓	□	✓	✓	✓	□	□	✓	✓	□	□	□	□	□	□	□	□

