



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزهراء للبنات
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات التجميل والليزر

الخطة الاستراتيجية

لقسم تقنيات التجميل والليزر

2029-2025

اعداد:

أ.د حامد ابراهيم عبود

م.م ذوالفقار فرحان ال خليل

2	المقدمة	1.
2	الرؤية	2.
3	الرسالة	3.
3	الأهداف	4.
3	القيم الأساسية	5.
4	تحليل الوضع الراهن	6.
5	الاهداف الاستراتيجية	7.
6	المحاور الرئيسية للتنفيذ	8.
8	التقييم والمتابعة	9.
8	الموارد المطلوبة	10.
9	الخاتمة	11.

1. المقدمة

يعد قسم تقنيات التجميل والليزر أحد الأعمدة الأساسية في المجال الطبي الحديث، حيث تلعب دورًا محوريًا في التشخيص والعلاج. ومع التطور المستمر في الأجهزة الطبية وتقنيات التصوير الطبي، أصبح من الضروري أن يكون هناك كوادر تقنية مدربة تمتلك المعرفة والمهارات اللازمة لمواكبة هذه التطورات.

من هذا المنطلق، كان الهدف الأساسي لقسم تقنيات التجميل والليزر هو إعداد جيل من الخريجين الذين يتمتعون بالكفاءة العلمية والتقنية، ويستطيعون تقديم خدمات طبية متميزة تساهم في تحسين جودة الرعاية الصحية.

يتماشى دور القسم مع رؤية الجامعة ورسالتها في تحقيق التميز الأكاديمي وتعزيز الشراكة مع القطاع الصحي، مستنداً إلى بنية تحتية متطورة تشمل مختبرات وقاعات تعليمية حديثة. تعمل هذه الخطة على تحديد رؤية مستقبلية شاملة وتوفير خارطة طريق لتحقيق التميز الأكاديمي والتقني على مدى السنوات الخمس المقبلة. تهدف هذه الخطة إلى تعزيز البنية التحتية، تحسين المناهج الدراسية، تطوير الكادر التدريسي والتوسع في الشراكات مع المؤسسات الصحية وكذلك تفعيل التوأمة مع الاقسام المماثلة في الجامعات الحكومية من اجل تبادل الخبرات، لتلبية احتياجات سوق العمل وإعداد خريجين مؤهلين بشكل متكامل.

2. الرؤية:

الريادة والتميز في مجال تقنيات التجميل والليزر على المستوى المحلي والإقليمي، من خلال تقديم تعليم تطبيقي عالي الجودة يساهم في دعم القطاع الصحي والتجميلي بكفاءات مؤهلة ومبدعة

3. الرسالة:

إعداد خريجات يمتلكن المعرفة العلمية والمهارات التقنية والأخلاقيات المهنية في مجال تقنيات التجميل والليزر، وقادرات على تقديم خدمات آمنة وفعّالة، مع تعزيز البحث العلمي وخدمة المجتمع

4. الاهداف :

- 1 إعداد كوادرات تقنية متخصصة في تشغيل أجهزة الليزر والتقنيات التجميلية الحديثة.
- 2 تعزيز الجانب العملي والتطبيقي من خلال مختبرات تدريبية متطورة.
- 3 ترسيخ مبادئ السلامة المهنية وأخلاقيات الممارسة في العمل التجميلي والطبي.
- 4 تطوير مهارات التواصل والتعامل مع الحالات المختلفة وفق معايير مهنية عالية.
- 5 دعم البحث العلمي في مجالات الجلدية والتجميل والتقنيات العلاجية غير الجراحية.
- 6 بناء شراكات مع المراكز الطبية والتجميلية لتوفير فرص تدريب ميداني متميزة.

7. الإسهام في خدمة المجتمع عبر برامج توعوية ودورات تخصصية في العناية بالبشرة والوقاية من المخاطر المرتبطة بالاستخدام غير الصحيح لأجهزة الليزر.

5. القيم الأساسية:

- ❖ الاحترافية: الالتزام بأعلى معايير السلوك المهني والاخلاقي.
- ❖ الجودة والتميز: السعي لتقديم أعلى معايير التعليم والتدريب.
- ❖ الابتكار: اعتماد تقنيات وأساليب تعليمية متطورة.
- ❖ الاستدامة: تعزيز الاستقرار الوظيفي والتطور المستمر للكادر.
- ❖ المهنية: الالتزام بأخلاقيات المهنة واحترام القوانين الصحية.
- ❖ الشفافية والتعاون: العمل بروح الفريق والتعاون مع الجهات الصحية لتطوير الخدمات.

6. تحليل الوضع الراهن :

أولاً: نقاط القوة :

- ❖ مناهج أكاديمية متطورة تتلاءم مع بيئة العمل المؤسسي.
- ❖ بنية تحتية متقدمة تشمل قاعات دراسية ومختبرات مجهزة بأحدث التقنيات.
- ❖ الإقبال الكبير على القسم من قبل الطلاب، مما يعكس السمعة الجيدة والطلب العالي.
- ❖ برامج تدريب عملي تؤهل الطلاب للعمل بكفاءة في بيئات المستشفيات.
- ❖ وجود هيئة تدريس تتمتع بخبرات علمية وعملية مما يساهم في تقديم تعليم عالي الجودة.
- ❖ دعم الأبحاث والمشاريع العلمية مما يشجع الطالبات وأعضاء هيئة التدريس على الابتكار.

ثانياً: نقاط الضعف:

- ❖ قلة الاستقرار الوظيفي للكادر التدريسي، مما يؤدي إلى تغييرات متكررة وتأثير على جودة التعليم.
- ❖ ازدحام الطلاب في القسم، مما يضعف جودة التدريب العملي ويؤثر على الأداء الفردي.
- ❖ عدم وجود بعثات أو إيفادات للتدريسيين للمشاركة في مؤتمرات خارجية.

ثالثاً: الفرص :

- ❖ إمكانية التعاون مع المستشفيات ومراكز التجميل لتوفير تدريب عملي أفضل.
- ❖ دعم مؤسسي خاص محتمل لتعزيز التعليم في القطاع الصحي الخاص.
- ❖ استحداث برامج دراسات عليا مع جامعات عالمية رصينة لرفع مستوى التعليم والتدريب.

رابعاً: التهديدات :

- ❖ عدم استقرار الكادر التدريسي: انتقال الكادر التدريسي المؤهل إلى وظائف حكومية قد يؤدي إلى فجوات في جودة التعليم.
- ❖ الازدحام في عدد الطلاب: تزايد أعداد الطلاب مقارنة بالإمكانيات المتاحة قد يسبب تحديات في توفير تجربة تعليمية شاملة وتدريب عملي مناسب.
- ❖ عدم وجود نظام متابعة مستدام للخريجين لتقييم أدائهم في سوق العمل.
- ❖ سرعة التغيرات في تقنيات الأشعة يتطلب تحديث مستمر للمناهج والأجهزة والاتجاه نحو استخدام التكنولوجيا الرقمية.

7. الأهداف الاستراتيجية:

أهداف قصيرة المدى (1-2 سنوات):

- ❖ تحسين جودة التدريب العملي من خلال زيادة ساعات التطبيق وتوفير فرص للتدريب الميداني في المؤسسات الصحية في القطاعين الحكومي والخاص.
- ❖ استقطاب كادر تدريسي مؤهل وابتكار نظام تحفيزي لضمان الاستقرار الوظيفي.
- ❖ تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب في مجال تنمية المهارات الشخصية مثل القيادة والتواصل مما يساعد على التمييز في سوق العمل.

أهداف متوسطة المدى (3-4 سنوات):

- توقيع شراكات مع مستشفيات ومراكز طبية لتوفير فرص تدريب عملي منتظم ومتميز.
- إنشاء نظام تقييم شامل للطلاب والكادر التدريسي يهدف لتحسين الأداء بشكل دوري.

- تصميم برامج تعليمية متقدمة تتماشى مع التطور السريع للتكنولوجيا في مجال تقنيات التجميل

أهداف طويلة المدى (5 سنوات):

- ❖ تطوير برامج دراسات عليا مثل الماجستير في تقنيات التجميل والليزر، مما يعزز سمعة القسم أكاديميًا.
- ❖ بناء مركز تدريب متخصص داخل الجامعة لتقديم برامج تعليمية تقنية متطورة.
- ❖ تعزيز التعاون الدولي مع الجامعات والمؤسسات العالمية في مجال تقنيات التجميل.

8. المحاور الرئيسية للتنفيذ:

المحور الأول: تطوير الكادر التدريسي والاداري

■ آليات التنفيذ:

- ❖ تقديم برامج تدريب دورية للكادر التدريسي والاداري الجدد (برامج تنمية مهارات التواصل وبرامج تدريسية متخصصة).
- ❖ وضع نظام حوافز مادي ومعنوي لضمان الاستقرار الوظيفي.
- ❖ تفعيل آلية العمل بنظام الضمان الاجتماعي مما يدعم الاستقرار الوظيفي.
- ❖ تقديم جوائز ودعم لأعضاء هيئة التدريس الذين يحققون انجازات ملحوظة في التعليم او البحث بما يدعم تطوير العمل المهني والأكاديمي.
- ❖ دعوة خبراء دوليين لتقديم دورات متقدمة.
- ❖ الجدول الزمني: 1-3 سنوات.

المحور الثاني: تحسين التدريب العملي

■ آليات التنفيذ:

- ❖ زيادة ارتباط الطلاب بالجانب التطبيقي والعملي من خلال التعامل بشكل مباشر مع الحالات عن طريق توقيع مذكرات تفاهم بين الجامعة والمؤسسة الصحية.
- ❖ تنظيم زيارات ميدانية دورية للمستشفيات.
- ❖ تجهيز مختبرات القسم بأحدث الأجهزة الطبية التي تواكب التطور التكنولوجي الحديث.
- ❖ الجدول الزمني: 1-2 سنوات.

المحور الثالث: التوسع في البنية التحتية

■ آليات التنفيذ:

- ❖ التقدم بطلب دعم مالي من الجامعة والجهات المانحة.
- ❖ إعادة جدولة وتنظيم توزيع القاعات والمختبرات التعليمية بما يلائم مع اعداد الطالبات المتزايدة.
- ❖ الجدول الزمني: 2-5 سنوات.

المحور الرابع: تطوير المناهج

■ آليات التنفيذ:

- ❖ عقد ورش عمل بدعوة اللجان الوزارية الخاصة بتحديث المناهج ليتم على اثرها تشكيل لجان تحديث المناهج.
- ❖ استخدام تقنيات التعليم الالكتروني والمنصات الرقمية والمحاكات في التعليم لتعزيز التجربة التعليمية
- ❖ استبيانات التغذية الراجعة من خلال جمع ملاحظات الطالبات حول المناهج التعليمية الرقمية.
- ❖ الجدول الزمني: 1-3 سنوات.

9. التقييم والمتابعة:

يتم من خلال استخدام احد المؤشرات المعمول بها في الجامعات ومنها مؤشر KPIs (مؤشر الاداء الرئيسي)

- ❖ عدد الشراكات مع المستشفيات.
- ❖ معدل رضا الطلاب عن جودة التعليم والتدريب.
- ❖ معدل استقرار الكادر التدريسي
- ❖ نسب توظيف الخريجين في القطاع الصحي.

■ آليات المتابعة:

- ❖ عقد اجتماعات ربع سنوية لمراجعة الأداء.
- ❖ إعداد تقارير سنوية تتضمن التقدم المحرز.

10. الموارد المطلوبة:

- ❖ ميزانية إضافية لتطوير البنية التحتية المتضمنة ابنية وقاعات اضافية ومختبرات واجهزة مختبرية ومراكز بحثية للتدريب العملي .
- ❖ دعم مالي لتحفيز الكادر التدريسي من خلال تكريم التدريسي المتميز بالية شهرية او فصلية لخلق بيئة تنافسية.
- ❖ شراكات مع مستشفيات ومؤسسات صحية لتوفير التدريب الميداني.

11. الخاتمة:

تهدف هذه الخطة الاستراتيجية إلى تعزيز مكانة قسم تقنيات التجميل والليزر كأحد الأقسام الرائدة في التعليم الطبي، مع التركيز على تحسين جودة التعليم والتدريب، دعم الكادر التدريسي، وتطوير المناهج والبنية التحتية كما ان استخدام مؤشرات الاداء الرئيسية KPIs سيساعد في قياس نجاح هذه الاستراتيجيات مما يساهم في اتخاذ قرارات صائبة تدعم تحقيق الاهداف المنشودة من خلال

التنفيذ الدقيق لهذه الخطة، يمكن تحقيق نقلة نوعية تضمن تأهيل خريجات قادرة على مواجهة تحديات سوق العمل الطبي بكفاءة ومهنية عالية.